

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOTAK ULAR
TANGGA (KOKARTA) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
TEMA 7 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 3 KELAS IV DI
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
ELOK DWI AGUSTINI
201510430311281**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JULI 2019**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOTAK ULAR
TANGGA (KOKARTA) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
TEMA 7 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 3 KELAS IV DI
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
Mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH :

ELOK DWI AGUSTINI

NIM : 201510430311281

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JULI 2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

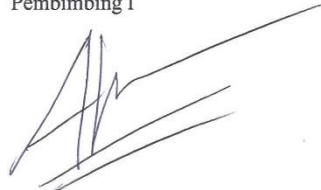
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOTAK ULAR TANGGA
(KOKARTA) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 7 SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 3 KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

OLEH:
ELOK DWI AGUSTINI
NIM: 201510430311281

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
Di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 24 Juni 2019

Menyetujui,

Pembimbing I



Arina Restian, M.Pd
NIDN. 10414100547

Pembimbing II



Frendy Aru Fantiro M.Pd
NIDN. 0724109002

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOTAK ULAR TANGGA
(KOKARTA) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 7 SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 3 KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

**ELOK DWI AGUSTINI
201510430311281**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 17 Juli 2019

Dekan FKIP,

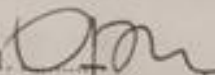

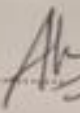
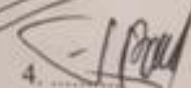


Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
2. Innany Mukhlishina, M.Pd
3. Arina Restian, M.Pd
4. Frendy Aru Fantiro, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elok Dwi Agustini
Tempat, tanggal lahir : Kediri, 23 Agustus 1995
NIM : 201510430311281
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “ Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Ular Tangga (KOKARTA) Pada Pembelajaran Tematik Subtema 2 Pembelajaran 3 Kelas IV Di Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 25 Juni 2019

Yang menyatakan,



Elok Dwi Agustini

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Kotak Ular Tangga (KOKARTA) Pada Pembelajaran Tematik Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 3 Kelas IV Di Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Erna Yayuk, M.Pd selaku ketua program study pendidikan guru sekolah dasar.
2. Arina Restian, M.Pd pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Frendy Aru Fantiro, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
4. Ibu Beti Istanti Suwandayani, M.Pd dan Bapak Ari Dwi Haryono, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi prosedur pelaksanaan tes pada penelitian ini
5. Bapak Marianto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Tulungrejo 2 Pare yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Ayahanda Slamet Kholidin, ibunda Sulmiati dan kakak tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu
7. Mahasiswa PGSD angkatan 2015 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Malang, 25 Juni 2019

Penulis



Elok Dwi Agustini

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian	iv
Halaman Motto	v
Persembahan	vi
Abstrak.....	vii
<i>Abstract</i>	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	9
G. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Pikir	30
BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN	31
A. Model Penelitian & Pengembangan	31
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Instrumen Penelitian	48

F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
Daftar Pustaka	73
Lampiran	75



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti	15
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar	15
Tabel 2.3 Nama Rumah Adat	17
Tabel 2.4 Indikator Media Kotak Kagit Ular Tangga (KOKARTA).....	23
Tabel 2.5 Kajian Penelitian yang Relevan.....	27
Tabel 3.1 Penilaian Skala Likert.....	30
Tabel 3.2 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi	41
Tabel 3.3 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi	42
Tabel 3.4 Penilaian Skala Ghuttman.....	42
Tabel 3.5 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi	43
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	45
Tabel 4.2 Validasi Ahli Media Tahap 1.....	52
Tabel 4.3 Validasi Ahli Media Tahap 2.....	54
Tabel 4.5 Validasi Ahli Materi Tahap 1	56
Tabel 4.6 Data Hasil Saran Ahli Materi	57
Tabel 4.7 Validasi Ahli Materi Tahap 2	57
Tabel 4.8 Data Hasil Saran Ahli Materi	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Rancangan Media Kokarta.....	7
Gambar 1.2 Dadu media Kokarta	7
Gambar 1.3 Bidak media Kokarta	8
Gambar 3.1 Model Pembelajaran ADDIE.....	32
Gambar 4.1 Media Kotak Kaget Ular Tangga (KOKARTA).....	48
Gambar 4.2 Tampilan Dadu Media Kokarta	49
Gambar 4.3 Tampilan Bidak Atau Pion.....	50
Gambar 4.4 Tampilan Kartu Pertanyaan	51
Gambar 4.5 Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Media	55
Gambar 4.6 Dokumentasi Penelitian	60
Gambar 4.7 Dokumentasi Penelitian	61
Gambar 4.8 Dokumentasi Penelitian	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara	76
Lampiran 2 Lembar Observasi Awal.....	78
Lampiran 3 Hasil Validasi Ahli Media Tahap 1	80
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Media Tahap 2	83
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap 1	86
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap 2	88
Lampiran 7 Validasi Ahli Pembelajaran	90
Lampiran 8 Angket Respon Siswa.....	92
Lampiran 9 Angket Respon Siswa.....	94
Lampiran 10 Angket Respon Siswa.....	95
Lampiran 11 RPM	96
Lampiran 12 RPP.....	100
Lampiran 13 Dokumentasi.....	124
Lampiran 14 Lampiran Surat-surat.....	126

DAFTAR PUSTAKA

- Arief S, Sadiman, (dkk). 2010. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Depdiknas. 2003. *UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Hidayat, Shole. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musfiqon, H.M. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT.Prestasi Pustakaraya.
- Nasution. 2016. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Punaji, Setyosari. 2013. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Prastowo, Andi. 2017. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana .
- Pribadi, Benny.A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Sugiyono. 2013. *Metodelogi Penelitian Kuantitaif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2009. *Metodelogi Penelitian Kuantitaif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metodelogi Penelitian Kuantitaif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Metode Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Saud, Udin Syaefudin. 2008. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabet.





**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S-1 PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

SURAT KETERANGAN

No: E.6.c/91/PGSD/FKIP-UMM/VII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Elok Dwi Agustini
Nim : 201510430311281
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Media Kotak Kaget Ular Tangga (KOKARTA)
pada Pembelajaran Tematik Subtema 2 Pembelajaran 3 Kelas IV
di Sekolah Dasar

telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin
Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dari persentase
Similarity (kesamaan) yang telah ditentukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD



Erna Yastuk, M.Pd

Malang, 13 Juli 2019

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Nafi Isbadriahingtyas, M.Pd